



Hoja de datos de los programas de aprendizaje temprano de Illinois

Educación especial de la infancia temprana

Resumen del Programa

Educación especial de la infancia temprana, conocida como Early Childhood Special Education es un programa que provee servicios a estudiantes con discapacidades identificadas para mejorar y apoyar su aprendizaje y rendimiento educativo. La educación especial y servicios relacionados son proveídos por medio del distrito escolar del estudiante y también puede ser proveído en varios ambientes fuera del distrito escolar.

¿Qué información general es necesaria para aplicar?

Como parte del proceso de referido, la información básica e información general sobre las preocupaciones de desarrollo del niño deben ser proveídas en el referido.

¿Qué documentos son necesarios?

Las familias tal vez tengan que compartir los resultados de la evaluación/es más reciente de su niño, incluyendo esas conducidas por profesionales que no están empleados por la escuela (tales como un neurólogo pediatra u otro médico). Pueda haber documentación adicional necesaria de Child Find o del programa de Intervención Temprana (si el niño participó).

Proceso de Inscripción

Evaluación para servicios

Cada distrito escolar debe de buscar activamente e identificar a todos los niños de nacimiento hasta los 21 años de edad dentro del distrito que puedan ser elegibles para educación especial y servicios relacionados por medio de las siguientes actividades:

- o Conducir una evaluación de toda la comunidad anual
- o Conducir evaluaciones de niño individuales continuas
- o Proveer revisión continua del desempeño y progreso de cada niño por maestros y otro personal profesional. Referir a estudiantes para una evaluación de educación especial que están mostrando preocupaciones que puedan interferir con su progreso educativo.
- o Conducir esfuerzos colaborativos continuos con programas de Intervención Temprana para identificar a niños de nacimiento hasta los dos años de edad que tienen o se sospecha que tienen discapacidades.

Referidos para Servicios

Una vez que un referido se hace, el distrito escolar tiene 14 días escolares para juntar datos y determinar si una evaluación es necesaria. Si una evaluación no es necesaria, el distrito escolar debe contactar a los padres/guardianes y proveer una nota por escrito explicando su decisión y dando información sobre sus derechos de padres.



Hoja de datos de los programas de aprendizaje temprano de Illinois

Educación especial de la infancia temprana

Evaluación para Servicios

Si una evaluación es necesaria, el distrito escolar debe asegurar un consentimiento por escrito por parte de los padres/guardianes primero. Con su consentimiento, el distrito escolar puede formar un equipo para determinar cómo completar la evaluación. Esta junta es llamada generalmente una "reunión de dominio" - aunque el nombre pueda variar.

Las evaluaciones deben de ser terminadas dentro de 60 días escolares de haber recibido el consentimiento por escrito de los padres/guardianes para conducir la evaluación. Una vez que la evaluación es terminada, el equipo se reúne para una 'conferencia de determinación de elegibilidad'. En esta junta, los resultados serán reportados y discutidos con la familia. El equipo va a determinar si el niño califica para servicios de educación especial bajo una o más de las 14 discapacidades listadas en el acta de educación para individuos con discapacidades (IDEA). Una vez que la elegibilidad es encontrada, el equipo desarrolla un plan de educación individualizado (IEP) que incluye las metas, servicios y apoyos que serán proveídos. El IEP es un documento legalmente obligatorio, y una firma de padre/guardián es requerida para colocación inicial para servicios.

¿Dónde puedo encontrar mi oficina local para más apoyo?

Para encontrar su distrito escolar local, puede buscar en el sitio web de la junta de educación de Illinois, conocida como Illinois State Board of Education:

- o Illinois State Board of Education
<http://www.isbe.net/earlychi/html/directories.htm>

Recursos para familias y proveedores

Para familias:

- o El centro de recursos familiares en discapacidades (**Family Resource Center on Disabilities**) provee entrenamientos para padres en cómo maximizar la junta del programa de educación individual (IEP): www.frcd.org
- o La Junta de Educación del Estado de Illinois (**Illinois State Board of Education**) provee recursos y guías para padres interesados en educación especial en español e inglés para apoyar a familias:
 - o Guía de recursos para padres:
 - En inglés: http://www.isbe.net/spec-ed/pdfs/parent_guide_english.pdf
 - En español: http://www.isbe.net/spec-ed/pdfs/parent_guide_spanish.pdf
 - o "When I'm 3, Where Will I Be? A Family's Transition Workbook." Este libro de ejercicios ofrece a familias una manera de planear para la transición del niño de intervención temprana a educación especial en el distrito escolar:
 - o
 - En inglés: http://www.isbe.net/earlychi/pdf/transition_workbook.pdf
 - En español: http://www.isbe.net/earlychi/pdf/transition_workbook_sp.pdf



Hoja de datos de los programas de aprendizaje temprano de Illinois

Educación especial de la infancia temprana

Para proveedores:

- o Como parte del IDEA, todos los distritos escolares deben identificar, encontrar, y evaluar a todos los niños con discapacidades como parte de **Child Find**.
 - En Illinois, el proyecto Child Find también provee recursos y actividades de conciencia pública gratis. Visite: www.childfind-idea-il.us
- o El **sistema STARNET** provee entrenamiento y asistencia técnica a personal de la educación especial en la infancia temprana. Visite: www.starnet.org
- o **Early CHOICES** provee apoyo a distritos escolares y comunidades para apoyarlos en desarrollar y expandir sus opciones para niños preescolares con discapacidades con sus compañeros. Visite: www.eclre.org
- o La junta de educación del Estado de Illinois (**Illinois State Board of Education**) provee información básica sobre educación especial, entrenamiento y asistencia técnica estatal para personal de programa, y otros recursos. Visite: www.isbe.net/spec-ed/html/sped_early_child.htm